

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 4 от «19» марта 2026 года

Утверждено
Заведующим ГБДОУ № 81
Т.Ю. Захарова
Приказ № 24/1 о/д от «19» марта 2026 г.

Согласовано Совет родителей
«19» марта Протокол № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

1. Общие положения

Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) на основании:

- ✓ Конституции Российской Федерации (с изменениями на 4 октября 2022 года);
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 марта 2026 года);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25 октября 2023 года);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями на 24 декабря 2025 года);
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- ✓ Устава Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоения ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) Образовательного учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ № 81, и условиями ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- ✓ Реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ № 81;
- ✓ обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- ✓ интеллектуальное и личностное развитие детей с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- ✓ выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- ✓ оказание психологической помощи родителям, обучение их приемам и методам коррекции физического здоровья детей.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются до начала учебного года по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) Санкт-Петербурга.

3.2. Группы компенсирующей направленности формируются для детей с сохранным интеллектом, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи) из детей от 4 до 7 лет.

3.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ПМПК осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Основанием для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности являются следующие документы:

- ✓ направление, выданное комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- ✓ заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;

3.5. Прием в Образовательное учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) при предъявлении документов, указанных в Порядке (правилах) приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

4.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития

оказывают штатные работники: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.6. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией Образовательного учреждения.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

5.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности определяется

✓ образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ № 81, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

- ✓ учебным планом,
- ✓ календарным учебным графиком,
- ✓ расписанием образовательной нагрузки,
- ✓ режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с обучающимися. Фронтальные занятия проводятся по музыкальному развитию, по физическому развитию, подгрупповые и индивидуальные занятия – согласно расписанию.

5.4. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.5. Численность детей в подгруппе 5-6 человек. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на коррекционно-развивающие занятия по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.6. Вопросы организации работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, индивидуального маршрута развития детей, результаты диагностики и другие вопросы рассматриваются на заседаниях ППК образовательного учреждения.

6. Документация

6.1. В установленном порядке ведется документация учителя-логопеда:

Перечень обязательной документации:

1. План работы учителя-логопеда;
2. Журнал учета логопедических занятий;
3. Заключение учителя-логопеда (по запросу).

Перечень рекомендованной документации:

Речевые карты индивидуального развития обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники образовательного учреждения.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом, договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.

7.3. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за

счет средств бюджета Санкт-Петербурга.